

Prof. Norbert Hungerbühler
D-MATH**Bericht über das Unterrichtspraktikum**

im Rahmen des Ausbildungsgangs Didaktik-Zertifikat in Mathematik der ETH Zürich

Den ausgefüllten Bericht bitte zusammen mit den Arbeitsaufträgen des/der Studierenden und dem Abrechnungsformular <http://www.didaktische-ausbildung.ethz.ch/docs/honorarabrechnung.pdf>

- per E-Mail an norbert.hungerbuehler@math.ethz.ch oder
- in 2 Exemplaren unterschrieben per Post an Prof. Norbert Hungerbühler, Mathematik, ETH-Zentrum, 8092 Zürich, und
- unterschrieben per Post an die/den Studierende/n schicken.

PraktikumslehrpersonName:
Adresse:
Schule:**Studierende/r**Name:
Adresse:**Übersicht über das Praktikum**Zeitraum: Vom bis
Anzahl hospitierte Lektionen: Anzahl erteilte Lektionen:
Lehrerfahrung des/der Studierenden vor dem Praktikum:

Bitte formulieren Sie im Bericht auch, welche Schwachpunkte durch welche Massnahmen im Verlauf des Praktikums verbessert werden konnten, welches Verbesserungspotential auch am Ende des Praktikums noch besteht (bitte benennen Sie nach Möglichkeit mindestens drei Punkte) und welche diesbezüglichen Empfehlungen Sie der/dem Studierenden mit auf den weiteren Weg geben.

Inhalt der vom Studierenden erteilten Lektionen

Kurze Beschreibung des Stoffes, der Gegenstand der Lektionen war, die vom /von der Studierenden gestaltet wurden, mit Angabe der Stufe

Unterrichtsgegenstand:	Stufe:	Bemerkungen:

Themen der vom Studierenden ausgeführten Arbeitsaufträge und beurteilten Lektionen
(siehe <http://www.didaktischeausbildung.ethz.ch/docs/index>)

Thema:	Kommentar zur Bearbeitung:

Bericht

1. Kurze Bewertung der Arbeit der/des Studierenden hinsichtlich:
 - a) mathematischer Kompetenz
 - b) didaktischer Fantasie
 - c) der Fähigkeit, Mathematik erklären zu können
 - d) der Fähigkeit, die Bedeutung von Mathematik sichtbar zu machen
2. Verwendete Unterrichtsmethoden und -techniken
3. Einsatz von Medien
4. Mathematische, didaktische und sprachliche Qualität von Fragen, Rückmeldungen, Aufgaben, Anleitungen, Handouts
5. Kontakt zu Schülerinnen und Schülern, Eingehen auf Schülerfragen, Stil, Atmosphäre
6. Engagement
7. Lernfortschritte des/der Studierenden
8. Selbsteinschätzung des/der Studierenden
9. Weitere Beobachtungen oder Bemerkungen

Ort und Datum:

Unterschrift: